

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ZASADY OGÓLNE

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - na zebraniach ogólnych;
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
 - prace wypożycza nauczyciel do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom (prawnym opiekunom). Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia nauczycielowi.
 - kartkówki oddawane są uczniom i wklejane do zeszytu
5. Sprawdziany zapowiedziane są minimum tydzień wcześniej. Termin i zagadnienia do sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika oraz podaje uczniom. Zapowiedziane sprawdziany mogą być w wyjątkowych sytuacjach przełożone
6. W przypadku gdy sprawdzian nie odbędzie się w wyznaczonym terminie, uczniowie napiszą go w najbliższym możliwym terminie (z reguły jest to kolejna najbliższa lekcja)
7. Ocena ze sprawdzianu lub kartkówki podawana jest możliwie jak najszybciej, nie później niż 2 tygodnie.
8. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem –nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w dniu kolejnym. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległego sprawdzianu.
9. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się do napisania sprawdzianu, nauczyciel ma prawo wezwać ucznia do jego zaliczenia.
10. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian 2 razy w semestrze, w terminie dla niego dogodnym. Kartkówki poprawiamy tylko raz chyba, że dotyczą one zagadnień niezbędnych do dalszego rozwijania kompetencji. W sytuacji tej nauczyciel ustala z uczniem termin poprawy.

11. Uczeń , który opuścił lekcję ,ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, zadaniach domowych. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków

12. Poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla ucznia, który otrzymał z niej ocenę niedostateczną. Pozostałe oceny poprawiamy dobrowolnie. Nie poprawiamy ocen wyższych od dostatecznej.

13. W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa razy „nieprzygotowanie” lub „brak zadania” bez podania przyczyny
Nie można zgłosić nieprzygotowania gdy kartkówka lub sprawdzian były zapowiedziane. Nieprzygotowanie lub brak zadania zgłaszamy na początku lekcji.
W przypadku wykorzystania limitu nieprzygotowań, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

14. Nie zgłaszamy nieprzygotowania z powodu dłuższej nieobecności. W sytuacji tej uczeń ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.

15. Uczeń chcący poprawić ocenę semestralną lub końcową, zgłasza się do nauczyciela nie później niż na 3 tygodnie przed klasyfikacją.

16. Zadania domowe oceniane są za pomocą „+” i“-“, gdzie „+” otrzymuje uczeń który zadanie odrobił, a “-“ w przypadku braku zadania. Uzyskanie trzech “+” daje ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy “-“ dają ocenę niedostateczną.

17. W przypadku wypracowań lub obszerniejszych zadań uczeń ma możliwość otrzymania bezpośredniej oceny.

18. Ze sprawdzianu jest możliwość uzyskania oceny celującej. Uczeń chcący ją uzyskać zobowiązany jest do wykonania zadania dodatkowego.

19. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.

20. Ocena semestralna i końcowa nie jest oceną arytmetyczną.

21. Każda forma sprawdzania wiedzy ma określoną przez nauczyciela wagę, w zależności od sprawdzanej wiedzy, formy i poziomu trudności:

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1) prace pisemne:

- a) **sprawdziany** po każdym dziale programowym, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) **wypracowania** na podany przez nauczyciela temat, związany z działem omawianym
- c) **kartkówki** –pisemne wypowiedzi ucznia obejmujące zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane,
- c) **referaty,**
- d) **zadania domowe**
- e) **praca na lekcji**

2) wypowiedzi ustne:

- a) **odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,**
- b) **wystąpienia (prezentacje),**
- c) **samodzielne prowadzenie elementów lekcji,**

3) praca na lekcji i zadania domowe

4) projekty grupowe,

5) wyniki pracy w grupach,

6) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. Plakatów,prezentacji itp.,

7) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach,

8) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.) W przypadku ich braku, uczeń otrzymuje “-“, przy uzyskaniu trzech “-“ uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9) prowadzenie i ocena zeszytów

- zeszyt ucznia jest sprawdzany raz w semestrze
- każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek i ich poprawności
- uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie podczas swojej nieobecności

10.) Ocenianie prac domowych

- może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji.
- pojedyncze ćwiczenia sprawdzane są wyrywkowo w czasie lekcji .
- uczniowie mają obowiązek wykonania wszystkich zadań w zeszycie ćwiczeń określonych przez nauczyciela do dnia sprawdzianu z danego działu.
- Zadania domowe oceniane są za pomocą “+” i“-“, gdzie “+” otrzymuje uczeń który zadanie odrobił, a “-“ w przypadku braku zadania. Uzyskanie trzech “+” daje ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy “-“ dają ocenę niedostateczną.

SKALA OCEN

stopień celujący –6
stopień bardzo dobry –5
stopień dobry –4
stopień dostateczny –3
stopień dopuszczający –2
stopień niedostateczny –1

Rodzaj stosowanej symboliki w zapisach w dzienniku lekcyjnym jest znany uczniom i rodzicom / W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań

Każdej ocenie uzyskanej przez ucznia przypisana jest określona waga:

<u>Kategoria ocen</u>	<u>waga</u>
Sprawdziany, klasówki, udział w konkursie z wysokim wynikiem	10
Kartkówki, dyktanda	9
Odpowiedź ustna	8
ZD- Wypracowania	7
ZD- ćwiczenia	6
ZD- krótkie wypowiedzi w zeszytach	5
Praca na lekcji	4
Praca w zespole	3
Aktywność	2

KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA (ŚREDNIA WAŻONA)

Średnia ważona	Stopień
od 4,50 - 5,0	Bardzo dobry
Od 3,55 - 4,59	dobry
Od 2,55 - 3,54	dostateczny
Od 1,75 - 2,54	dopuszczający
Od 1,00 - 1,74	Niedostateczny

WYMAGANIA NA OKREŚLONE OCENY SEMESTRALNE I ROCZNE

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który :

- opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy
- -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- -rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) **stopień bardzo dobry**

otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) **stopień dobry**

otrzymuje uczeń, który :

- -poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- 4) stopień dostateczny
- otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym
- poziomie

4) **stopień dopuszczający**

otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- -opanał wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- -rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

5) **stopień niedostateczny**

otrzymuje uczeń, który **nie opanował poziomu wymagań**

Przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% (możliwych do uzyskania punktów) -niedostateczny

30% -49% -dopuszczający

50% -74% -dostateczny

75% -89% -dobry

90% -99% -bardzo dobry

100% i/lub zadanie dodatkowe –celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania Stosowane są zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów -niedostateczny

20% -39% -dopuszczający

40% -54% -dostateczny

55% -70% -dobry

71% -89% -bardzo dobry

90% -100% -celujący